

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация МАОУ СПШ №115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Журавлева Ольга Анатольевна

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Количество (процент) педагогов,	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)
понимающих и принимающих формулировки	13 чел. / 100%	34 чел. / 100%	32 чел. / 100%
у которых формулировки внесены в рабочие программы	13 чел. / 100%	34 чел. / 100%	32 чел. / 100%
знающих процедуры и критерии оценивания	7 / 50%	8 / 25 %	6 / 18%
знающих формы и способы формирующей деятельности	13 чел. / 100%	34 чел. / 100%	32 чел. / 100%
готовых показать способы формирующей деятельности	3 / 23%	3/9%	2/6%

2. Ключевые приоритетно формируемые в 2020-2021 учебном году образовательные результаты и характеристика их достижения.

Начальное образование (3-4 классы)	Позитивное	Характеристика достигнутого результата	Неудавшаяся
Умения и способности (не более 3-х)			
1. Анализировать (<i>познавать, изучая составные части целого</i>)		Применение интерактивных методов обучения (беседа, диалог и т.п.), применение активных методов обучения (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, «мозговой штурм»), использование ИКТ.	-
2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>)		У школьника навык публичного выступления; участие в соревнованиях, конкурсах и др. внешних и внутренних мероприятиях; качество знаний по предметам учебного плана на достаточном и допустимом уровне, успеваемость 100%.	-
3. Деlegation (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)			-
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшаяся	
1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>)		Навык публичного выступления; участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и др. внешних и внутренних мероприятиях. Умение работать в группе.	
2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>)			
3. Доброжелательность (<i>позитивное, благосклонное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)			
Основное образование (5-9 классы)		Характеристика достигнутого результата	

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения
 Образовательная организация МАОУ СПШ №115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Журавлева Ольга Анатольевна

<p>Умения и способности (не более 3-х)</p> <p>1. Анализировать (познавать, изучая составные части целого)</p> <p>2. Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации)</p> <p>3. Целеполагание (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия)</p> <p>1. Анализировать (познавать, изучая составные части целого)</p>	<p>Позитивное</p> <p>Качество знаний по предметам учебного плана на достаточном и допустимом уровне, успешное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Неудавшаяся</p>
<p>Качества личности (не более 3-х)</p> <p>1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели)</p> <p>2. Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия)</p> <p>3. Доброжелательность (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)</p>	<p>Позитивное</p> <p>Навык публичного выступления; участие в соревнованиях, конкурсах, акциях и др. внешних и внутренних мероприятиях. Умение работать в команде.</p>	<p>Неудавшаяся</p>
<p>Среднее образование (10-11 классы)</p> <p>Умения и способности (не более 3-х)</p> <p>1. Анализировать (познавать, изучая составные части целого)</p> <p>2. Интерпретировать (объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации)</p> <p>3. Целеполагание (сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия)</p>	<p>Характеристика достигнутого результата</p> <p>Позитивное</p> <p>Качество знаний по предметам учебного плана на достаточном и допустимом уровне, успешное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Неудавшаяся</p>
<p>Качества личности (не более 3-х)</p> <p>1. Воля (сознательное стремление к осуществлению цели)</p> <p>2. Ответственность (обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия)</p>	<p>Позитивное</p> <p>Успешное участие в конкурсах и соревнованиях, социально-значимых акциях и мероприятиях. Умение работать в команде.</p>	<p>Неудавшаяся</p>

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения
Образовательная организация МАОУ СШ №115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Журавлева Ольга Анатольевна

3. Доброжелательность благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)		
---	--	--

3. Выводы по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности и рефлексии выполнения плана формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, в сопоставлении с п.1 и оценками освоения учебных предметов: задачи, поставленные в дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МАОУ СШ №115 на 2020-2021 учебный год - выполнены. План мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных результатов успешно реализован. Улучшено информационно-методическое обеспечение, расширен диапазон коммуникативной, информационной, интерактивной компетентности педагогов.



Директор

Д.Э. Ахметгалиев